



PADECIMENTO FÍSICO NA UTI: A EXPERIÊNCIA DE UM EXCESSO DURANTE A ADOLESCÊNCIA

Tema: Psicologia

Aline Fernanda Giacomelli Gazzola; Brenda Fernandes Ternus; Juliana Oliveira da Silva; Aline Daniela Fernandes Lopes;

Hospital São Lucas da PUCRS
Porto Alegre/RS

Introdução e objetivos: Atender adolescentes em contexto de UTI torna-se um desafio na medida em que as questões próprias deste período são atravessadas por um grave padecimento físico. A escuta deve ser orientada à tal demanda, no sentido de abrir possibilidade para (re)criação e (res)significação desta vivência. O objetivo deste trabalho é refletir, à luz da psicanálise, sobre a importância do atendimento psicológico de adolescentes frente ao impacto do adoecimento físico. **Material e método:** trata-se de um relato de experiência, baseado em atendimentos realizados com adolescentes internados em UTI de um hospital-escola de Porto Alegre. **Resultados:** considera-se que a adolescência é experimentada como um momento de crise e o adoecimento nessa fase pode ser compreendido como uma outra crise, sobreposta a dita normal, situação que pode ocasionar a intensificação e inquietação quanto a própria integridade do sujeito. Percebe-se que os pacientes adolescentes apresentaram inúmeros comportamentos pautados pelo mecanismo de regressão, típicos de uma vivência de crise duplamente experimentada. Vale ressaltar que, na medida em que os efeitos do tratamento se mostram mais difíceis de serem enfrentados, é provável que o paciente se aproxime gradativamente desta crise em cima da crise sugerida pela literatura. **Conclusão:** a experiência de atuar dentro de uma UTI atendendo adolescentes é um desafio e uma possibilidade de refletir sobre as práticas da psicologia nos diferentes âmbitos do hospital. Nesta lógica, compreende-se que, ao longo do tempo, o corpo fala muitas vezes o que o psíquico não pode expressar. Uma das grandes tarefas do psicólogo neste meio é permitir um espaço de escuta ativa, no qual se possibilita expressar, por meio das mais diversas formas - seja na transferência, na fala, no gesto - um campo de construção e ressignificação tão importantes para a saúde do adolescente.