



## Utilização da simulação clínica como estratégia de ensino-aprendizagem em Parada Cardiorrespiratória (PCR): um relato de experiência.

Tema: Enfermagem

TAIANA BELTRAME DE MIGUEL

Centro Universitário Ritter dos Reis - UniRitter  
Porto Alegre/RS

**Introdução e objetivos:** O conhecimento exigido para uma prática segura no cuidado dos doentes demanda uma metodologia de ensino que vai além do modelo tradicional. Os avanços tecnológicos, tem possibilitado novas formas de adquirir conhecimento através da prática de habilidades e simulação clínica, permitindo o desenvolvimento de competências para a atuação do enfermeiro. Ambas são estratégias que permitem ao aluno experimentar uma situação próxima da realidade, através da representação. O trabalho, objetiva relatar a experiência do professor na utilização de simulação clínica na disciplina de Saúde do Adulto para o ensino das competências e habilidades do enfermeiro diante a PCR em adultos.

**Material e Métodos:** Estudo descritivo tipo relato de experiência realizado no curso de graduação em enfermagem, do Centro Universitário Ritter dos Reis, Porto Alegre, RS. Foram praticadas atividades que envolviam prática de habilidades e simulação reproduzida através de cenário e casos fictícios em ambiente seguro. Foram aplicados os protocolos de suporte básico e avançado de vida, o que permitiu ao aluno correlacionar o conteúdo teórico com a prática vivenciada. As atividades foram realizadas no laboratório de simulação, o qual possibilitou o treinamento de habilidades e atitudes com simuladores de média e alta fidelidade.

**Resultado e Discussão:** Pode-se perceber que a estratégia despertou o interesse dos alunos devido proximidade com a realidade, minimizando a ansiedade frente a situação de emergência. Certamente os alunos estarão mais preparados para o exercício da assistência neste contexto de prática.

**Conclusão:** Acredita-se que a utilização da simulação possibilita aos alunos a execução da prática em espaços protegidos, garantindo o desenvolvimento de habilidades específicas do enfermeiro. Pode-se concluir que a utilização desse recurso é de extrema relevância para a aprendizagem, pois tê-las vivenciado na graduação, torna-se um diferencial para atuação prática dos futuros enfermeiros.