



## A PRÁTICA DE PSICÓLOGAS EM UM PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM NEONATOLOGIA A PARTIR DOS OLHARES DE TUTORA, PRECEPTORAS E RESIDENTES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Eixo Horizontal: EH1: ESPECIALIDADES MÉDICAS/CAMPOS DE ATUAÇÃO

Eixo Vertical: EV3: FORMAÇÃO E ÉTICA

Maiara Monteiro Marques Castelo Branco; Alice Parentes da Silva Santos; Klayse Toshimi Passos Nishiwaki;

**Introdução:** A Residência Multiprofissional em Saúde consiste em uma pós-graduação, na modalidade *latu sensu*, com caráter predominantemente prático, porém, balizado por bases teóricas estruturadas, visando o aperfeiçoamento técnico, teórico, ético e a formação de profissionais qualificados para atuação no âmbito da saúde. Por sua proposta fundamental de ensino-aprendizagem a partir da inserção no trabalho, os Programas de Residência, necessitam de profissionais, nomeados como tutores e preceptores, que possam ofertar suporte teórico-científico, reflexivo, crítico, bem como orientação e acompanhamento prático à atuação do profissional residente junto ao paciente, família e equipe. Tal atuação busca desenvolver condições técnicas, habilidades necessárias e compromisso ético frente aos desafios enfrentados pelo residente em formação. **Objetivos:** Discutir a experiência e descrever possibilidades de atuação do psicólogo inserido em um Programa de Residência Multiprofissional em Saúde. **Método:** O presente trabalho consiste em relatos de experiência de psicólogas atuantes em uma Residência Multiprofissional em Saúde – Programa de Neonatologia, em São Luís-MA, a partir do olhar e atividades desempenhadas pelos diferentes atores neste cenário: tutor, preceptor e residente. As experiências descritas se referem ao primeiro ano de atividades deste Programa, contemplando o período entre março de 2018 e junho de 2019. **Resultados:** Cada profissional, no contexto da Residência Multiprofissional em Saúde, desempenha seu papel, a partir de competências necessárias ao exercício de suas atividades, visando a formação das psicólogas residentes com excelência, além de favorecer contribuições efetivas para a mudança da realidade da instituição de saúde em que está inserida, ofertando cuidado integral ao bebê atendido pelos serviços, suas famílias e equipe de saúde. As ações da tutoria foram de articulação entre teoria e prática em Neonatologia, a fim de aprimorar técnica e eticamente as habilidades das residentes. A preceptoria desenvolveu atividades teóricas (aulas) e práticas junto às residentes, com foco no acompanhamento nas Unidades Neonatais e supervisão dos atendimentos das pós-graduandas. Por sua vez, as atividades de assistência das residentes voltaram-se a intervenções individuais e em grupo, marcadas, também pela prática interdisciplinar. **Discussão:** A partir das reflexões dos profissionais envolvidos neste processo, percebeu-se a Residência Multiprofissional em Saúde como um espaço profícuo de compartilhamento e desenvolvimento de práticas e saberes, a partir das inter-relações e contribuições mútuas entre os atores deste processo. **Conclusão:** Evidencia-se a importância do desenvolvimento de processos e metodologias dialógicas, participativas e interdisciplinares entre as psicólogas residentes e os profissionais envolvidos na formação do pós-graduando inserido na realidade da saúde e da Neonatologia.