



O PSICÓLOGO EM UTI PARA ALÉM DA ASSISTÊNCIA - POSSIBILIDADES DE ATUAÇÃO EM ENSINO E PESQUISA

Eixo Horizontal: EH2: MÉTODOS E PROCEDIMENTOS CLÍNICOS

Eixo Vertical: EV1: PRÁTICAS PROFISSIONAIS

Klayse Toshimi Passos Nishiwaki; Érika Arana Arraes Fonseca; Ana Caroline Pinheiro Costa Silva; Letícia de Sousa Medeiros; Suellen Christine de Carvalho Souza;

Introdução: O trabalho do psicólogo hospitalar em uma Unidade de Terapia Intensiva (UTI) é prioritariamente descrito como a atuação assistencial voltada diretamente para o suporte emocional ao paciente crítico, família e equipe de saúde. Porém, é necessário a ampliação do olhar do profissional para as inúmeras possibilidades em sua prática neste campo de alta complexidade clínica e emocional. **Objetivo:** Elencar possíveis desdobramentos da atuação do psicólogo em UTI, para além da atenção direta ao paciente, envolvendo processos de ensino e pesquisa. **Método:** Este trabalho trata-se de um relato de experiência da prática de psicólogas na UTI de um Hospital Geral privado de São Luís - MA. Foi realizado o mapeamento das atividades desenvolvidas pela equipe de Psicologia, e posteriormente, destacou-se a atuação específica em ensino e pesquisa que favorecem estratégias e tecnologias na otimização do cuidado integral ao paciente. **Resultados:** Verificou-se que a atuação do psicólogo na UTI, por vezes extrapola os limites físicos e temporais da internação do paciente na Unidade, tais como: formação de profissionais através de Programa Trainee, sistematização de estudos e protocolos, com acompanhamento ao paciente no processo de internação, desospitalização e pós-alta. **Discussão:** Com esta análise, é possível observar o quanto a participação do psicólogo em processos que inicialmente parecem alheios à atuação assistencial, geram benefícios visíveis em sua prática. Este olhar ampliado para o cuidado direcionado ao sujeito, com foco não somente na recuperação da saúde física, favorece a qualidade de vida e saúde mental após adoecimento crítico. **Conclusão:** As atividades relacionadas ao ensino e pesquisa no ambiente de UTI revelam a importância do foco na cientificidade da prática do psicólogo e importância da gestão dos processos para otimização de resultados junto à tríade paciente – família – equipe.