



REPRESENTAÇÃO SOCIAL DA INSTITUIÇÃO HOSPITALAR EM ALUNOS DO ENSINO SUPERIOR DA ÁREA DA SAÚDE

Eixo Horizontal: EH12: PESQUISA, PRODUÇÃO E DIVULGAÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO

Eixo Vertical: EV1: PRÁTICAS PROFISSIONAIS

ARIANE MENDONÇA DA SILVA; HUGO HORTA TANIZAKA ALVARENGA; NATÁLIA CUNHA DA SILVA; ROSA FRUGOLI DA SILVA;

As representações sociais desempenham um papel importante no modo de definir diferentes aspectos da realidade individual, repleta de subjetividade e contextos históricos no que diz respeito a instituição hospitalar. Estudos como o de Scliar (2007, p.30) expõem inquisições que dizem respeito à conflitiva social acerca da instituição hospitalar, tal como o forte modelo biomédico que oferece uma visão dicotomizada do indivíduo e dos profissionais de saúde que atuam neste segmento na contemporaneidade. Portanto, buscamos realizar um estudo crítico sobre a percepção dos discentes do ensino superior da área da saúde na Universidade Guarulhos acerca da Instituição Hospitalar. Para tal, será realizado uma pesquisa de campo, utilizando questionários de associação livre de palavras e posteriormente discutir os resultados nos modelos da análise de categorias de flores (1994), unindo o entendimento das ciências sociais sobre o impacto que tais compreensões provocam na sociedade. Cogita-se que os discentes da área da saúde no que diz respeito a percepção da instituição hospitalar divergem das pessoas que operam e atuam em outras áreas, pois desta forma os mesmos são preparados durante a graduação a promover e prevenir saúde e sabe-se que o hospital enquanto instituição pública, histórica, social e de cuidados de saúde, é ocupante de um lugar constituído de representação social acerca do binômio saúde-doença, presente na vida dos indivíduos de uma sociedade, entretanto cabe também a relativização quanto aos profissionais de saúde que atuam e operam nesta tipificação de serviço. Portanto, conclui-se que este trabalho possa colaborar para maiores reflexões de conhecimento científico, e assim, auxiliar a atuação destes futuros profissionais. Palavras-chave: Representação social, saúde-doença, ensino superior, instituição hospitalar.